



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит.А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО В.М. Борисова
« 27 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по чтению
7 Б КЛАССА
I варианта обучения**

Составлена учителем: Никандровой Натальей Александровной
высшей квалификационной категории

**Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Чтение», 7 «Б» класс**

Нормативная основа программы

Учебный план ГБОУ школы № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 27-08-2025;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Цели и задачи обучения по предмету «Чтение» в 7 классе

Цель - формирование правильного, беглого, осознанного чтения с элементами выразительности на материале доступных по содержанию и небольших по объёму текстов.

Задачи:

- Развитие устной речи;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- освоение умения читать вслух доступные тексты осознанно, правильно,

выразительно.

- освоение умения работать с разными видами информации;
 - освоение умения читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
 - освоение умения делить текст на части;
 - овладение пересказом прочитанного;
 - овладение умения определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
 - умение выделения главной мысли произведения, оценивание поступков героя;
 - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений;
 - усвоение основных сведений о жизни писателя.
- воспитание интереса к чтению и книге.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение чтения в 7 классе составит 136 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Примерная тематика. Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений авторов русской и зарубежной литературы. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы происходит воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Навыки чтения. Развитие основных качеств чтения: беглости, осознанности, правильности, выразительности. Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста. Составление характеристики героя с помощью учителя. Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение. Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение произведений и их обсуждение. Умение передавать главную мысль произведения, оценивать поступки действующих лиц.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом, заслушивание отрывков произведений.
2. Наглядные методы: наблюдение, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.

- для учителя: учебники, книги, портреты писателей, технические средства обучения – интерактивная доска, компьютеры.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, техника чтения, работа с карточками, письменная проверка, тестовые задания, самостоятельная работа, составление плана текста; выборочное объяснительное чтение текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Основные изучаемые вопросы и авторы
1.	Давайте читать	Е. Осетров, М. Горький, К.Паустовский, Д.Мамин-Сибиряк, С.Маршак
2.	Школьная страна	В.Железников, М.Дружинина, А.Раскин, О.Колпакова, С.Георгиев, А.Дементьев
3.	Среди людей	В.Железников, В.Воскобойников, Ю.Ермолаев, А.Алексие, К.паустовский, Ю.Яковлев
4.	Истоки мудрости	Народные песни, сказки, былина
5.	Они прославили Отечество	А.Печёрская, С.Алексеев, К.Рылеев, Г.Кублицкий, В.Шевченко, Ю.Гагарина, Г.Титов
6.	Люби всё живое	Н.Рубцов, В.Астафьев, Е.Н.Рубцов, В.Астафьев, Е.Носов, Н.Рыленков
7.	По страницам русской классики	О.Корф, И.Крылов, А.Слонимский, А.Пушкин, А.Толстиков, М.Лермонтов, А.Чехов, А.Куприн
8.	Славен человек трудом	С.Михалков, Е.Пермяк, В.Брюсов, М.Джалиль, Б.Шергин
9.	И в шутку и всерьёз	М.Дружинина, И.Антонова, В.Суслов, И.Пивоварова, М.Зощенко
10.	В мире приключений и фантастики	А.Некрасов, А.Мошковский
11.	Никто не забыт, ничто не забыто	Ю.Яковлев, А.Барто, Р.Погодин, М.Исаковский
12.	По страницам зарубежной литературы	Р.Бёрнс, Г.Х.Андерсен, А.Гансен, М.Твен, Р.Киплинг

**Календарно-тематическое планирование по чтению
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема урока	План. дата	Фактиче ская дата	Приме чание
1.	Как бы жили мы без книг? С.Михалков. Вводный урок			
2.	Слово в жемчугах. Е.Осетров			
3.	Детство. М.Горький			
4.	Сказочник (Христиан Андерсен). К.Паустовский			
5.	Книжка с картинками. Д.Мамин-Сибиряк			
6.	Книжка про книжки. С.Маршак – 1 ч.			
7.	Книжка про книжки. С.Маршак – 2 ч.			
8.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»			
9.	Внеклассное чтение			
10.	Вводный урок по разделу «Школьная страна»			
11.	История с азбукой. В.Железников - 1 ч.			
12.	История с азбукой. В.Железников - 2 ч.			
13.	Дело чести. М.Дружинина – 1 ч.			
14.	Дело чести. М.Дружинина – 2 ч.			
15.	Как папу дразнили. А.Раскин			
16.	Дуэль наоборот. О.Колпакова			
17.	Канат. С.Георгиев – 1 ч.			
18.	Канат. С.Георгиев – 2 ч.			
19.	Друг познается в удаче. А.Дементьев			
20.	Обобщающий урок по разделу «Школьная страна»			
21.	Внеклассное чтение			
22.	Вводный урок по разделу «Среди людей»			
23.	Ночной ветер. В.Железников			

24.	Талисман для чемпиона. В.Воскобойников – 1 ч.			
25.	Талисман для чемпиона. В.Воскобойников – 2 ч.			
26.	Билет. Ю.Ермолаев			
27.	Как ваше здоровье? А.Алексин – 1 ч.			
28.	Как ваше здоровье? А.Алексин – 2 ч.			
29.	Стальное колечко К.Паустовский – 1 ч.			
30.	Стальное колечко К.Паустовский – 2 ч.			
31.	Стальное колечко К.Паустовский – 3 ч.			
32.	Цветок хлеба. Ю.Яковлев – 1 ч.			
33.	Цветок хлеба. Ю.Яковлев – 2 ч.			
34.	Цветок хлеба. Ю.Яковлев – 3 ч.			
35.	Обобщающий урок по разделу «Среди людей»			
36.	Внеклассное чтение			
37.	Вводный урок по разделу «Истоки мудрости»			
38.	Устное народное творчество			
39.	Ах ты, ноченька...(Русская народная песня)			
40.	Дуня-тонкопряха (Русская народная песня)			
41.	Краб-хвастун (Бирманская народная сказка)			
42.	Жадный брат (Корейская сказка)			
43.	Сивка-бурка (Русская народная сказка) -1 ч.			
44.	Сивка-бурка (Русская народная сказка) -2 ч.			
45.	Сивка-бурка (Русская народная сказка) -3 ч.			
46.	Три поездки Ильи Муромца (Былина) – 1 ч.			
47.	Три поездки Ильи Муромца (Былина) – 2 ч.			

48.	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»			
49.	Внеклассное чтение			
50.	Вводный урок по разделу «Они прославили Отечество»			
51.	Михаил Ломоносов. А.Печерская – 1 ч.			
52.	Михаил Ломоносов. А.Печерская – 2 ч.			
53.	Михаил Кутузов. С.Алексеев – 1 ч.			
54.	Михаил Кутузов. С.Алексеев – 2 ч.			
55.	Любовь к отчизне. К.Рылеев			
56.	У берегов Антарктиды. Г.Кублицкий			
57.	Николай Иванович Пирогов. В.Шевченко			
58.	Наш Гагарин. Г.Титов – 1 ч.			
59.	Наш Гагарин. Г.Титов – 2 ч.			
60.	Обобщающий урок по разделу «Они прославили Отечество»			
61.	Внеклассное чтение			
62.	Вводный урок по разделу «Люби всё живое»			
63.	“У сгнившей лесной избушки...”. Н.Рубцов			
64.	Гуси в полынье. В.Астафьев – 1 ч.			
65.	Гуси в полынье. В.Астафьев – 2 ч.			
66.	Гуси в полынье. В.Астафьев – 3 ч.			
67.	Зимородок. Е.Носов			
68.	“Зима, закат, сторожка лесника...”. Н.Рыленков			
69.	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»			
70.	Внеклассное чтение			
71.	Вводный урок по разделу «По страницам русской классики»			

72.	Иван Андреевич Крылов. О.Корф			
73.	Квартет. И.Крылов			
74.	Слон и Моська. И.Крылов			
75.	Поэты. А.Слонимский			
76.	Няне. А.Пушкин			
77.	Зимний вечер. А.Пушкин			
78.	Бабушкин внук. А.Толстиков			
79.	Бородино. М.Лермонтов – 1 ч.			
80.	Бородино. М.Лермонтов – 2 ч.			
81.	В родительском доме. А.Чудаков			
82.	Ванька. А.Чехов – 1 ч.			
83.	Ванька. А.Чехов – 2 ч.			
84.	Ванька. А.Чехов – 3 ч.			
85.	“...Веселая, занятная, чудная штука - эта жизнь...”. Е.Шкловский			
86.	Чудесный доктор. А.Куприн – 1 ч.			
87.	Чудесный доктор. А.Куприн – 2 ч.			
88.	Обобщающий урок по разделу «По страницам русской классики»			
89.	Внеклассное чтение			
90.	Вводный урок по разделу «Славен человек трудом»			
91.	Ремесло. С.Михалков			
92.	Золотой гвоздь. Е.Пермяк – 1 ч.			
93.	Золотой гвоздь. Е.Пермяк – 2 ч.			
94.	Золотой гвоздь. Е.Пермяк – 3 ч.			
95.	Строитель. М.Джалиль			

96.	Собирай по ягодке - наберешь кузовок. Б.Шергин			
97.	Работа. В.Брюсов			
98.	Обобщающий урок по разделу «Славен человек трудом»			
99.	Внеклассное чтение			
100.	Вводный урок по разделу «И в шутку и всерьёз»			
101.	Очень полезный подарок. М.Дружинина			
102.	Эксперимент. И.Антонова			
103.	Как я дал слово. В.Сулов – 1 ч.			
104.	Как я дал слово. В.Сулов – 2 ч.			
105.	О чем думает моя голова. И.Пивоварова			
106.	Золотые слова. М.Зощенко – 1 ч.			
107.	Золотые слова. М.Зощенко – 2 ч.			
108.	Обобщающий урок по разделу «И в шутку и всерьёз»			
109.	Внеклассное чтение			
110.	Вводный урок по разделу «В мире приключений и фантастики»			
111.	Приключения капитана Врунгеля. А.Некрасов – 1 ч.			
112.	Приключения капитана Врунгеля. А.Некрасов – 2 ч.			
113.	Заблудившийся звездолет. А.Мошковский – 1 ч.			
114.	Заблудившийся звездолет. А.Мошковский – 2 ч.			
115.	Обобщающий урок по разделу «В мире приключений и фантастики»			
116.	Внеклассное чтение			
117.	Вводный урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»			
118.	Память. Ю.Яковлев – 1 ч.			
119.	Память. Ю.Яковлев – 2 ч.			

120.	Партизанке Тане. А.Барто			
121.	Кони. Р.Погодин – 1 ч.			
122.	Кони. Р.Погодин – 2 ч.			
123.	Русской женщине. М.Исаковский			
124.	Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»			
125.	Внеклассное чтение			
126.	Вводный урок по разделу «По страницам зарубежной литературы»			
127.	Возвращение солдата. Р.Бёрнс			
128.	Новое платье короля. Г.Х.Андерсен – 1 ч.			
129.	Новое платье короля. Г.Х.Андерсен – 2 ч.			
130.	Приключения Тома Сойера. М.Твен – 1 ч.			
131.	Приключения Тома Сойера. М.Твен – 2 ч.			
132.	Приключения Тома Сойера. М.Твен – 3 ч.			
133.	Приключения Тома Сойера. М.Твен – 4 ч.			
134.	Рикки-Тикки-Тави. Р.Киплинг			
135.	Обобщающий урок по разделу «По страницам зарубежной литературы»			
136.	Внеклассное чтение			

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся
по чтению (к образовательным результатам)
к концу 7 класса**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: -наизусть 10 стихотворений	Обучающиеся должны знать/понимать: -наизусть 4-5 стихотворений;
Обучающиеся должны уметь: -читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; -читать «про себя»; -выделять главную мысль произведения; -характеризовать главных действующих лиц; -пересказывать содержание прочитанного.	Обучающиеся должны уметь: - читать вслух правильно, выразительно (про себя); -выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению.

Чтение. 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К.Аксенова Москва, Просвещение 2006.

Ресурсное обеспечение программы

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Чтение 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю.Ильина, Т.М.Головкина. – 2-е изд., стер.. – Москва: Просвещение, 2025. – 350 с.